

**Unidad B.1: La naturaleza de la Ciencia**  
**Ciencias (Biología)**  
**Tarea de desempeño – Rúbrica para modelos**

Criterios a evaluar	4	3	2	1	0
<b>Calidad de la construcción</b>	El modelo muestra una atención considerable en su construcción. Todos los elementos están cuidadosa y seguramente pegados al fondo. Sus componentes están nítidamente presentados con muchos detalles. No hay marcas, rayones o manchas de pegamento. Nada cuelga de los bordes.	El modelo muestra atención en su construcción. Todos los elementos están cuidadosa y seguramente pegados al fondo. Sus componentes están nítidamente presentados con algunos detalles. Tiene algunas marcas notables, rayones o manchas de pegamento presentes. Nada cuelga de los bordes.	El modelo muestra algo de atención en su construcción. Todos los elementos están seguramente pegados al fondo. Hay unas pocas marcas notables, rayones o manchas de pegamento presentes. Nada cuelga de los bordes.	El modelo fue construido descuidadamente, los elementos parecen estar "puestos al azar". Hay piezas sueltas sobre los bordes. Rayones, manchas, rupturas, bordes no nivelados y /o las marcas son evidentes.	No construyó el modelo.
<b>Atención al tema</b>	El estudiante da una explicación razonable de cómo cada elemento en el modelo está relacionado al tema asignado. Para la mayoría de los elementos, la relación es clara.	El estudiante da una explicación razonable de cómo la mayoría de los elementos en el modelo están relacionados con el tema asignado. Para la mayoría de los elementos, la relación está clara.	El estudiante da una explicación bastante clara de cómo los elementos en el modelo están relacionados al tema asignado.	Las explicaciones del estudiante son vagas e ilustran su dificultad en entender cómo los elementos están relacionados con el tema asignado.	No presentó explicaciones del trabajo.
<b>Creatividad</b>	Varios de los objetos usados en el modelo reflejan un grado excepcional de creatividad del estudiante en su creación y/o exhibición.	Uno o dos de los objetos usados en el modelo reflejan la creatividad del estudiante en su creación y/o exhibición.	Un objeto fue hecho o personalizado por el estudiante, pero las ideas eran típicas, en vez de creativas.	Los objetos presentados en el modelo no denotan creatividad ni atractivo.	No hizo o personalizó ninguno de los elementos en el modelo.
<b>Tiempo y esfuerzo</b>	El tiempo de la clase fue usado sabiamente. Mucho del tiempo y esfuerzo estuvo en la planeación y diseño del modelo. Es claro que el estudiante trabajó en su hogar, así como en la escuela.	El tiempo de la clase fue usado sabiamente. El estudiante pudo haber puesto más tiempo y esfuerzo en el trabajo en su hogar.	El tiempo de la clase no fue usado sabiamente, y el estudiante hizo sólo algo de trabajo adicional en su hogar.	El tiempo de la clase no fue usado sabiamente y el estudiante no hizo esfuerzo adicional.	No utilizó el tiempo de la clase para la elaboración del modelo y no presentó el trabajo.
<b>Diseño</b>	Todos los componentes reflejan una imagen auténtica del tema asignado. El diseño del modelo está excelentemente bien organizado.	Todos los componentes reflejan una imagen auténtica del tema asignado. El diseño del modelo está muy bien organizado.	La mayoría de los componentes reflejan una imagen auténtica del tema asignado. El diseño del modelo está bien organizado.	Algunos de los componentes reflejan una imagen auténtica del tema asignado. El diseño del modelo no está bien organizado.	Ninguno de los componentes refleja una imagen auténtica del tema asignado. El diseño del modelo no tiene orden.